

af

Alliance Française

PARIS ILE-DE-FRANCE

**Accompagner et professionnaliser mon
équipe enseignante dans un contexte de
transformation digitale**

Anne-Lyse Dubois

Responsable service Pédagogie et Projets Numériques

23/09/2020

Accompagner c'est...

- Soutenir
- Impliquer / engager
- Faire monter en compétence

Dans quel but ?

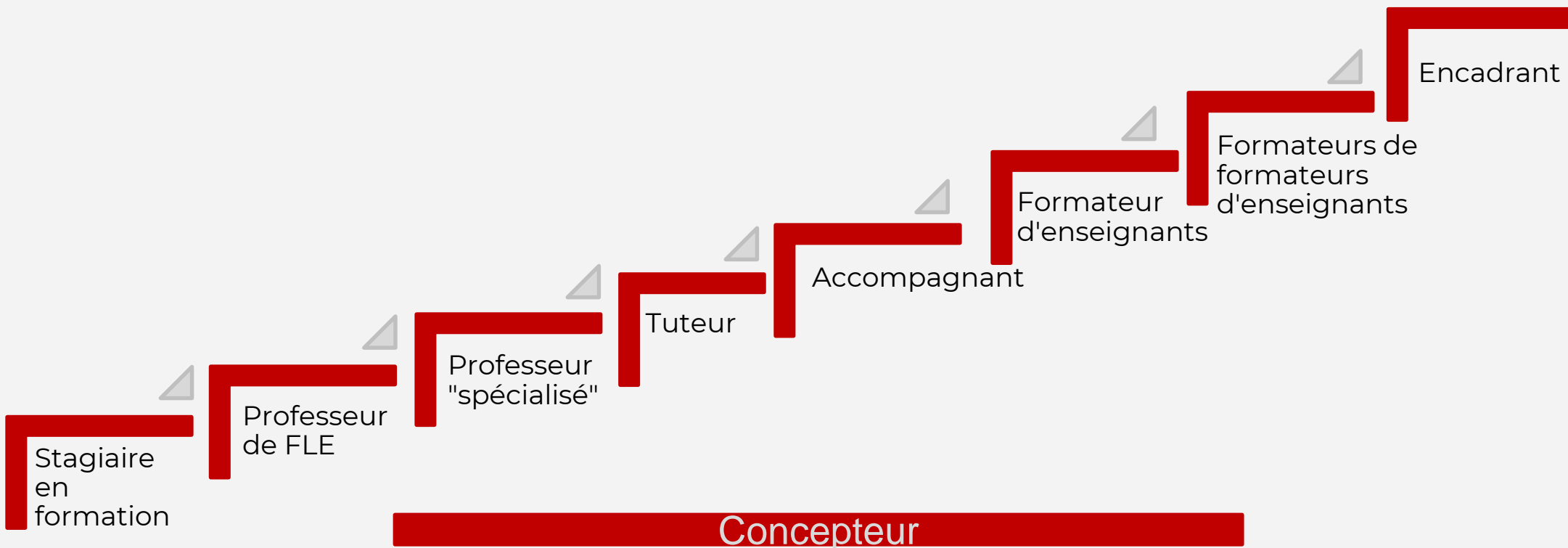
- Établir une relation de confiance et d'entraide
- Rendre productif/meilleur
- Faire évoluer les pratiques et faire participer activement au développement de l'activité
- Fidéliser les enseignants

4 enjeux importants

- ✓ La satisfaction des clients
- ✓ La croissance de la performance de l'institution
- ✓ La professionnalisation du réseau
- ✓ Le développement personnel et professionnel des équipes pédagogiques

Une évolution possible dans l'institution et/ou le réseau

4



Comment accompagner les enseignants ?

5

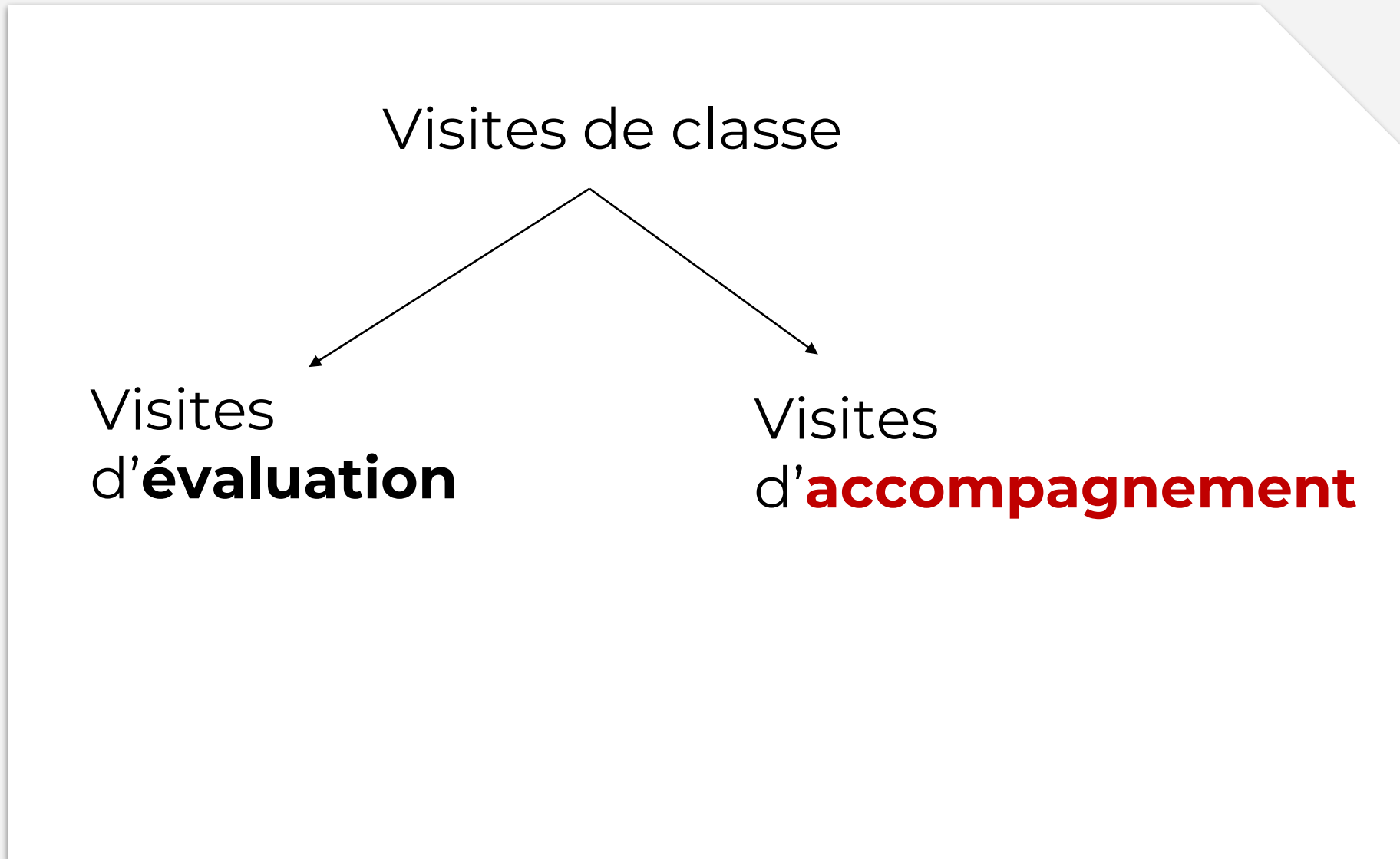
Accompagnement RH

- Suivi personnel au quotidien
- Réunions d'équipes régulières
- Entretien individuel annuel (DQ 9.2.13)
- Entretien professionnel/ de carrière (DQ 9.4.3)

Accompagnement pédagogique

- Journées pédagogiques
- Rendez-vous d'échanges d'expérience entre pairs
- Formations
- Visites d'accompagnement

Types de visite de classe



Objectifs du dispositif des visites d'accompagnement

- ☑ Etat des lieux des pratiques de classe
- ☑ Identification des compétences et des pistes de réflexion/ de progression
- ☑ Définition des axes de formation
- ☑ Introduction d'un cadre favorisant la pratique réflexive

Caractéristiques du dispositif



Ce n'est pas une évaluation

L'accompagnant n'est pas un supérieur hiérarchique

Déroulement du dispositif



1 Identification des compétences en classe et réflexion sur la pratique

2 Transmission de la synthèse
Evaluation du dispositif

3 Analyse et définition d'un plan d'action **4**

Retours des enseignants sur le dispositif

10

« **Dispositif complet et solide** avant, pendant et après la visite »

« J'ai vu en ce dispositif **une chance de faire le point sur mon approche de cours** ».

“Les échanges avec ACC m'ont permis de **trouver immédiatement des solutions pour progresser** et j'ai pu le jour même les appliquer en classe, ce que je trouve **très motivant**. »

« L'**entretien** après la visite est très **enrichissant**, notamment par l'échange des points de vue sur ce qui s'est passé en classe. Pendant la visite, le chronométrage des différentes compétences travaillées en classe et les différentes notes prises par l'accompagnant sont très utiles et **permettent vraiment de sortir du ressenti et de la vision subjective de l'enseignant sur sa pratique**. »

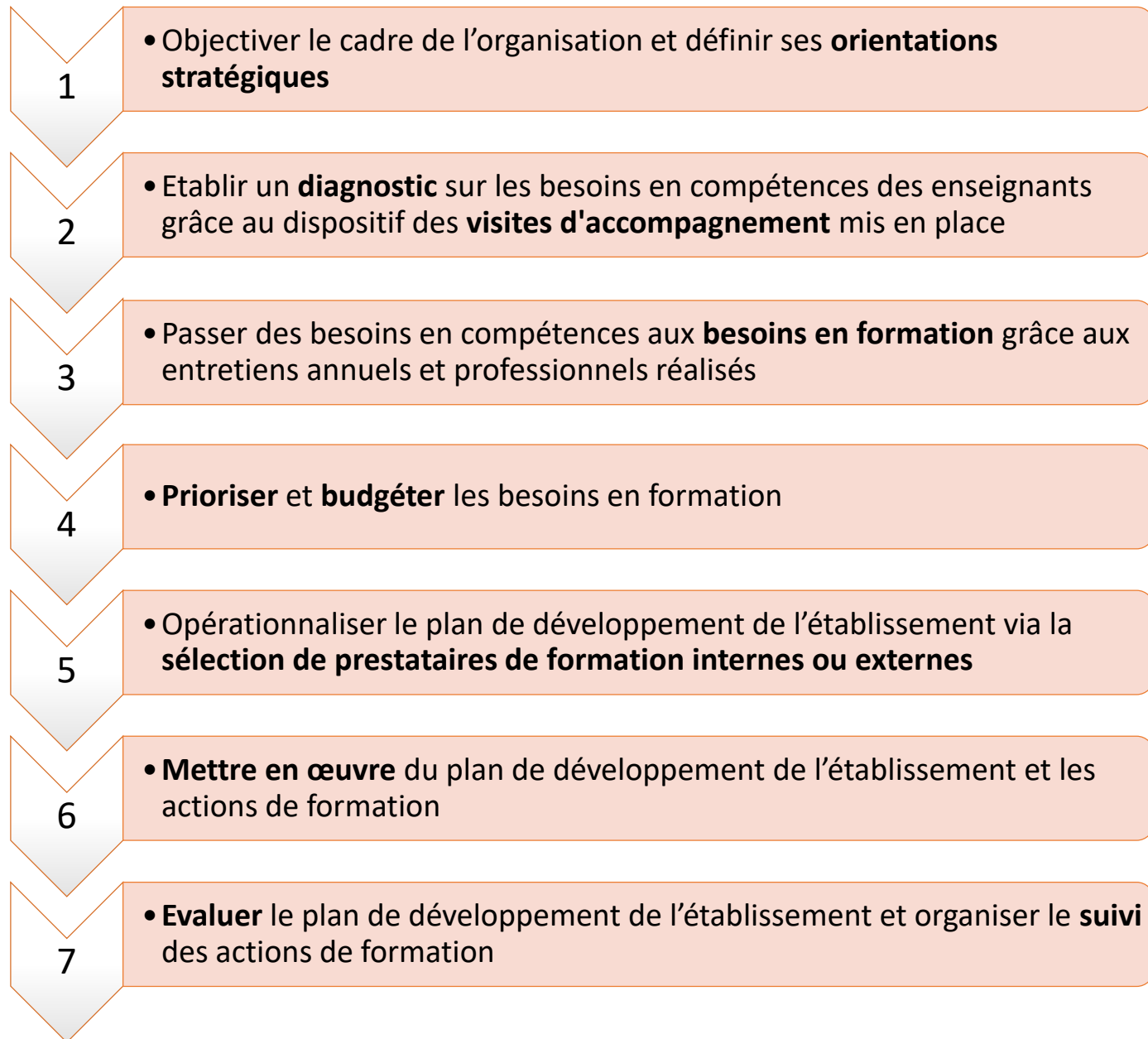
« Un **regard extérieur, professionnel et bienveillant** sur une pratique quotidienne et de longue date. La visite a (re)donné **envie de sortir de la routine** (dans laquelle je suis tombée faute de motivation) **et d'envisager certaines parties de l'enseignement sous un autre angle** »

« **Cela m'a motivé pour continuer à progresser dans mon métier**. »

« Des **échanges riches et constructifs**. Ces observations donnent une autre dimension à l'enseignement et permettent un **réel partage**, un retour sur notre pratique. »

« Grâce au regard et aux outils d'analyse de l'accompagnant, **ma prise de conscience prend une autre dimension et va sans doute modifier la préparation de mes cours** et surtout l'équilibre que je devrais maintenir entre les diverses activités. »

Méthodologie pour l'élaboration du plan de développement des compétences



Méthodologie pour l'élaboration du plan de développement des compétences : tableau de suivi

Tableau de suivi du plan de développement des compétences

Titre de la formation	Période de formation	Organisme	Durée de la formation en heures	Stagiaires		Heures formateur formateur interne	Coût pédagogique réel TTC		Coût pédagogique prévisionnel TTC	
				H	F		interne	externe	interne	externe
Laboratoire phonétique										
Modules phonétique Académie										

La transformation digitale/numérique c'est...

13

Un **processus** permettant à une entreprise/institution d'intégrer toutes les technologies digitales disponibles au sein de ses activités pour accroître ses performances.

C'est un **profond changement** qui répond à des besoins actuels et futurs.

Référentiel



9.4.11	<input type="checkbox"/> Des formations à la culture numérique à destination de l'ensemble des agents sont réalisées – niveau B2i adulte (maîtrise d'un poste informatique et du pack office, connaissance des nouveaux outils et des enjeux liés à Internet, etc.)
9.4.12	<input type="checkbox"/> Les professeurs sont également formés à introduire ponctuellement les outils numériques au sein de la classe (utilisation d'un TBI, de tablettes, des outils tels que Culturethèque, IFcinéma et IFprofs, etc.)
9.4.13	<input type="checkbox"/> Les professeurs sont également formés aux nouvelles compétences de l'enseignant (animer un cours en classe virtuelle, enrichir le cours en présentiel avec des activités en ligne via un espace dédié, tutorer un ou des apprenants, etc.)

Comment nous accompagnons les enseignants dans ce contexte de transformation digitale ?

15

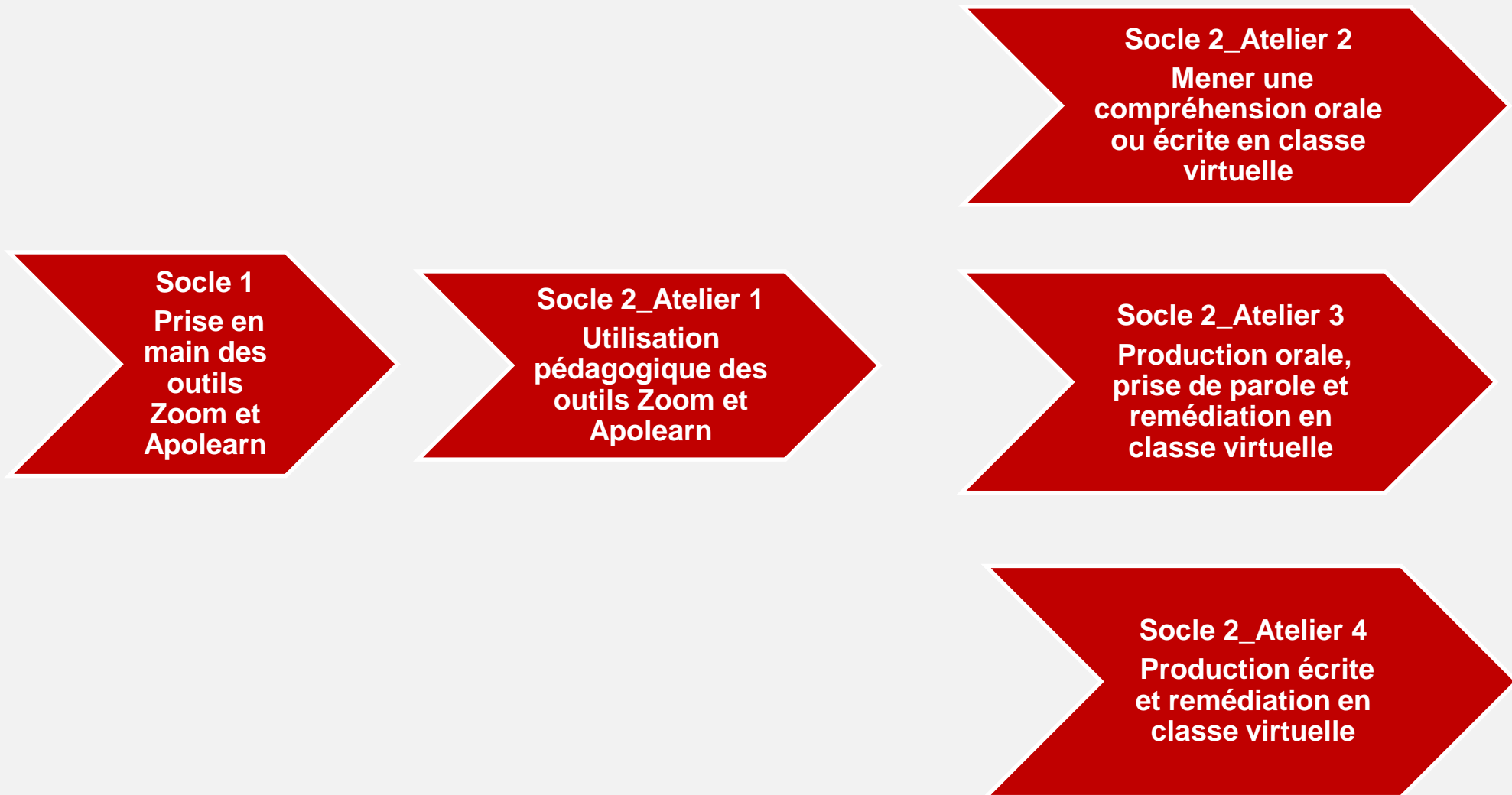
Accompagnement RH

- Suivi personnel au quotidien
Maintenu et multicanal
- Réunions d'équipes régulières
Hebdomadaires en visioconférence
- Entretiens individuels annuels
Reportés en 2021
- Entretiens professionnels
Prévus à la fin de l'année

Accompagnement pédagogique

- Journées pédagogiques
Maintenues en visioconférence
Axées sur l'enseignement en classe virtuelle
- Visites d'accompagnement
A la demande et en classe virtuelle
- Échanges d'expérience entre pairs
Maintenues en visioconférence
Salles Zoom mises à disposition
- Formations
Modules axés sur la classe virtuelle:
Formation socle 1 et 2 pour l'ensemble de l'équipe
+ Accès à l'Académie de l'AF Paris
<https://academie.alliancefr.org/>

Des formations autour de la classe virtuelle



Et demain ?

- ✓ Élaboration d'un **portfolio des compétences numériques**
- ✓ Poursuite du **plan de développement des compétences**
- ✓ Adaptation du **dispositif d'accompagnement** pour les cours à distance
- ✓ Développement du **partage entre pairs**

af

Alliance Française

PARIS ILE-DE-FRANCE

Des remarques ? Des questions ? Des demandes ?
N'hésitez pas à me contacter sur Whaller ou
adubois@alliancefr.org