



EDHEC EXECUTIVE EDUCATION

La formation sur mesure du Groupe EDHEC

*Jeux sérieux, nouvelle façon
d'étudier?*

STÉFAN CRISAN
DIRECTEUR DÉLÉGUÉ EDHEC EXECUTIVE EDUCATION
CAMPUS DE NICE
stefan.crisan@edhec.edu

EDHEC : 100 ans d'expérience



10 000

Cadres en formation continue



6 000

Étudiants en formation initiale



5

Campus



120

Étudiants MBA



EDHEC : UN RESEAU INTERNATIONAL



25 000
diplômés
Dans **120** pays



Un dispositif pédagogique est le produit de sa culture

- Tendances culturelles: affirmation de soi (individualisation des parcours), autonomie de choix (auto-apprentissage), nouvelles générations,...
- Impact des nouvelles technologies (NTIC) sur nos modes de vie
- E-learning, un vecteur d'innovation pédagogique répondant à une nouvelle donne socio-économique
- Ce qui nous fonde?
 - *On peut en savoir plus sur quelqu'un en une heure de jeu qu'en une année de conversation. » — citation qu'on attribue à Platon*

1^{er} Baromètre du e-learning en Europe

(2014 -CrossKnowledge – Féfaur – Ipsos)

« Le blended learning **s'impose comme le dispositif de référence** avec 76 % des répondants.

Les résultats du blended learning semblent être à la hauteur des attentes puisque 47 % des entreprises sont décidées à en intensifier l'usage à court terme. »

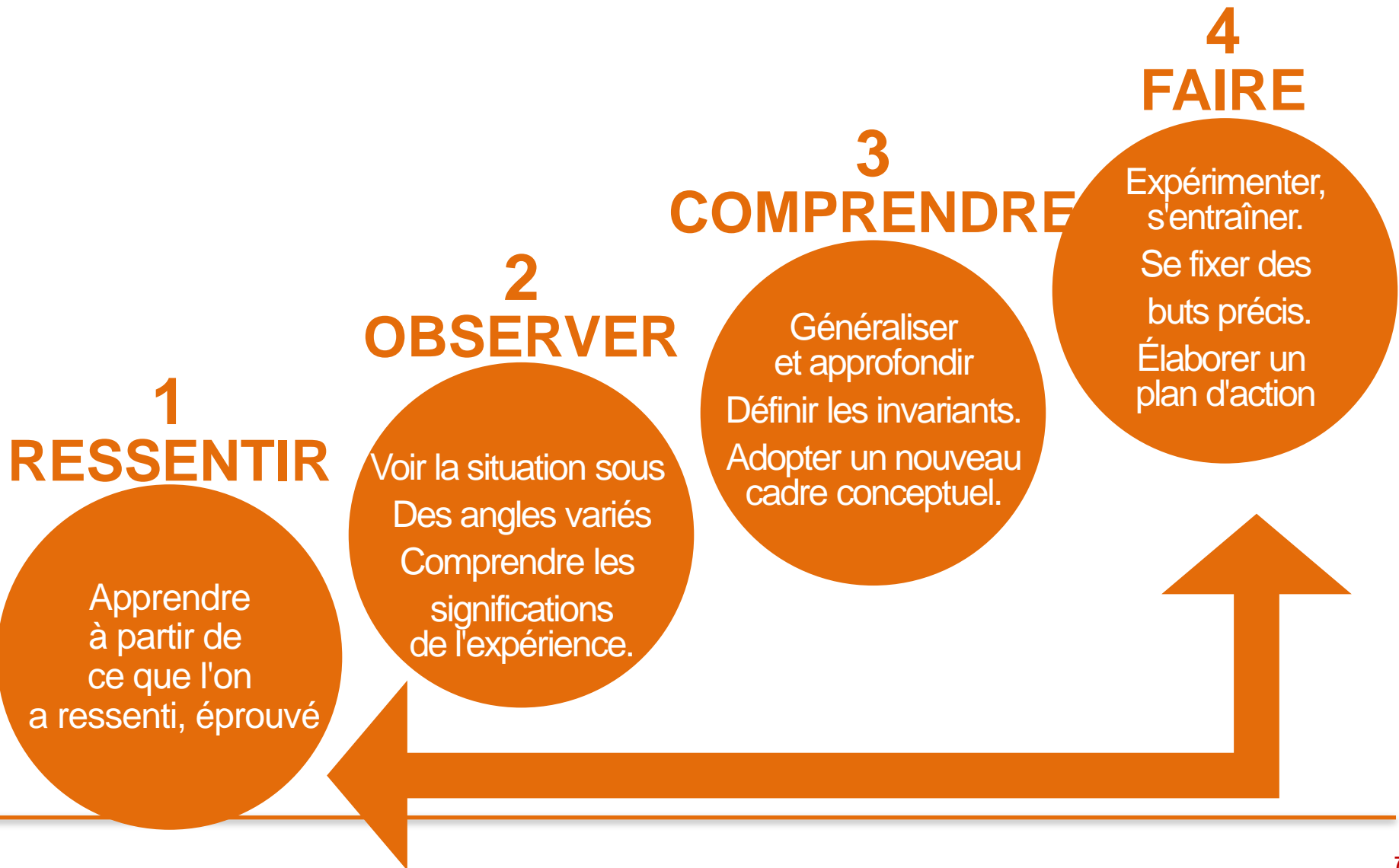
« A noter, les parcours 100 % à distance tutorés **sont utilisés par près de 30 % des entreprises** et constituent un bon compromis entre présentiel (maintien de la médiation humaine) et distanciel (notamment l'optimisation des coûts). »

LES ATOUTS DU CYCLE SUPERIEUR DE MANAGEMENT

UN PROGRAMME DE TRANSFORMATION MANAGERIALE

- Un projet professionnel **personnalisé, cohérent et efficace**
- Une formation diplômante en management
titre de **niveau I, reconnu par le RNCP - niveau Bac+5**
- Souplesse de **l'e-learning** : formation en 1 ou 2 ans.
« Quand et où l'on veut »
- Apprendre par le **décalage** et **l'échange d'expériences** lors
des séminaires d'immersion
- Un choix entre deux rentrées : **fin Novembre** ou **début Mai**
- Suivi **individualisé**
Un contrat d'objectif
11 séances de coaching

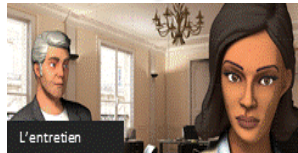
Passer d'une logique d'acquisition de connaissances...
...à une logique de développement de compétences



une structure d'apprentissage mixte

E-LEARNING + PRÉSENTIEL

Jeux
sérieux



En
toute
liberté



Efficacité
collective

**Classes virtuelles
interactives hebdo**



Développt
des
compétences

**Mise en situations,
jeux de rôle,
Séminaires d'immersion
collective décalée
Conférences**



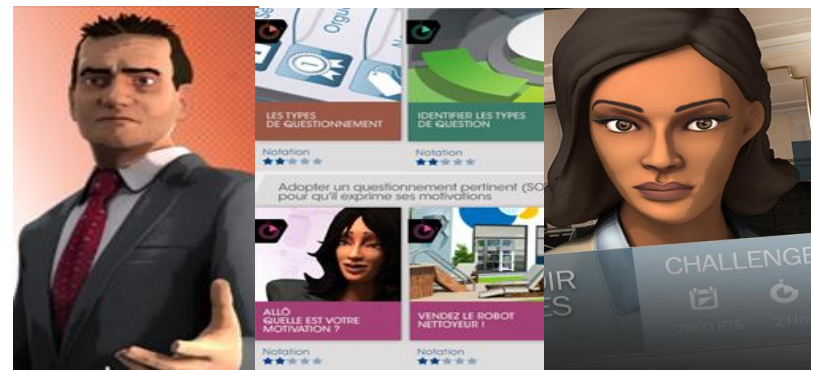
**Formation à distance
(e-learning)**



Outils pédagogiques innovants

L'EFFICACITÉ DU BLENDED-LEARNING

- Vidéo/Interview/quizz, forums de discussions
- Communication : mail, wiki, groupe d'apprentissage
- Coaching mensuel et contact hebdo
- Nouveautés **Jeux Sérieux**
Finance pour non financier
Entretien annuel d'activité



Présentation des Jeux Sérieux



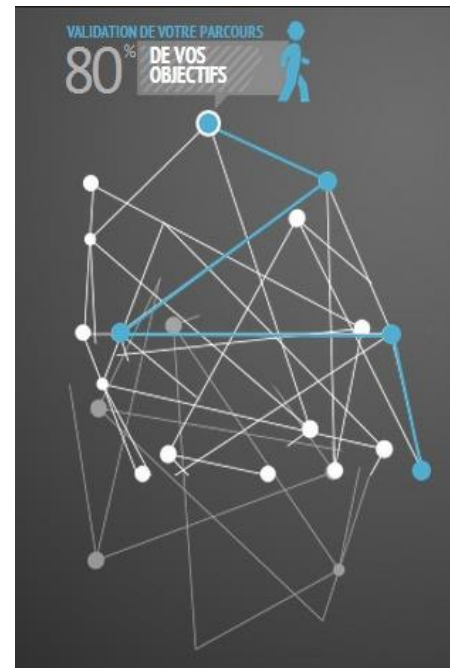
Jeux de simulation

Multiplés scénarii pour l'évaluation des connaissances en entrée de parcours et pour leur validation : véritable outil d'expérimentation.



Ressources pédagogiques

Modules courts ayant un seul objectif cognitif, transmis via des modalités/activités différentes.



Modèle de l'apprenant

Fournit le parcours personnalisé pour chaque utilisateur.



Moteur d'analyse

En utilisant les données récoltées lors du Serious Game par l'apprenant (pas uniquement les résultats), transforme la matrice pédagogique en modèle de l'apprenant.

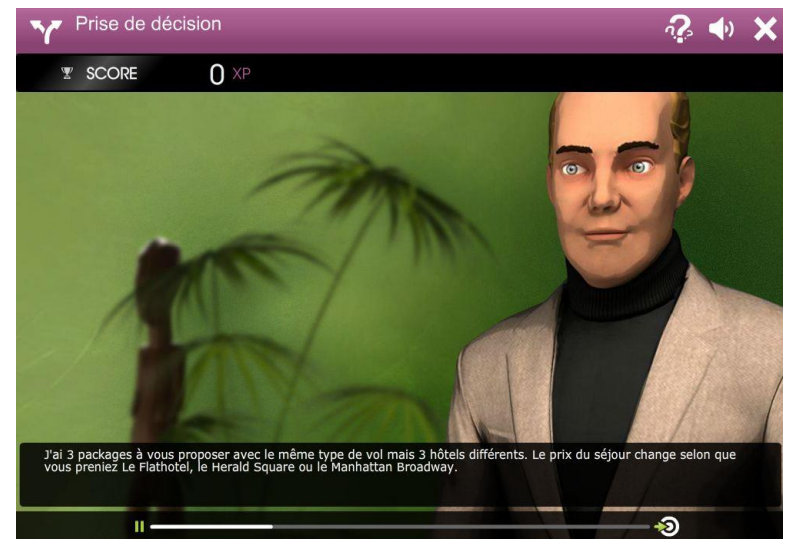
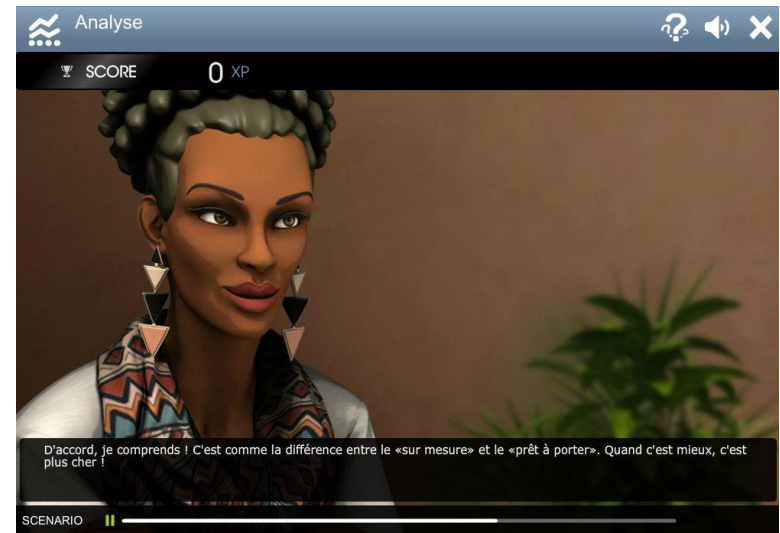
Présentation des Jeux Sérieux

UN AXE PEDAGOGIQUE FORT qui :

Offre un contenu générique qui permet de prendre du recul et de refocaliser l'utilisateur sur les fondamentaux de son métier

Implique l'utilisateur par l'intérêt et la diversité des contenus mais aussi par l'aspect visuel et ludique

Permet au manager de s'entraîner à développer une agilité comportementale avant les expérimentations terrains



Utilisation des Jeux Sérieux

- Évaluation de départ
- 1^{ère} étape d'entraînement à distance
- Développement des connaissances et compétences
- Mise en pratique des fondamentaux
- Validation des acquis
- Échanges d'expérience et analyse des bonnes pratiques
- À distance ou en face à face



Utilisation des Jeux Sérieux

Administration des formations:

Gestion des parcours individualisés non linéaires

Gestion de résultats individuels et collectifs

Traitements administratifs et suivi des apprenants

Interface avec votre plateforme informatique



Conception des Jeux Sérieux

- Une équipe pluridisciplinaire
- Une gestion de projet
- Un référentiel expert
- Le modèle d'apprentissage
- Co-scénarisation

Jeux Sérieux: Démonstration

https://performance.editup.fr/user_portal.php Hub Entretien annuel d'éval... X

Bienvenue sur le titre Entretien annuel d'évaluation | Ce titre est en cours de finalisation. Pour toute demande de renseignement : contact ? X

KTM ADVANCE
EDHEC
BUSINESS SCHOOL

ENTRETIEN ANNUEL D'ÉVALUATION ★★

EDHEC
BUSINESS SCHOOL

PROFIL
STEFAN CRISAN

CLASSEMENT
2. **117 750** PTS
EN SAVOIR PLUS...

SUCCÈS
EN SAVOIR PLUS...

38 / 59 ACTIVITÉS
03 h 10 mn DURÉE
30 / 08 / 2013 INSCRIPTION

PRÉPARER L'ENTRETIEN

ÉTABLIR UN DIALOGUE CONSTRUCTIF

1

2

3

4

CONNAÎTRE LES ENJEUX DE L'ENTRETIEN

CONDUIRE L'ENTRETIEN

ÉTAPE EN COURS
APPROFONDISSEMENT

Vous pouvez, dans cette étape, vous perfectionner grâce à de nouvelles activités.

Vous devez progresser prioritairement dans les potentiels suivants : ÉTABLIR UN DIALOGUE CONSTRUCTIF

FEU ROUGE, FEU VERT

0 / 3000 PTS

Nouveau

OBJECTIF
Elaborer un plan d'action et convenir d'une procédure de suivi.

POTENTIELS
1 2 3 4

TOUTES LES ACTIVITES

SERIOUS GAMES D'EXPÉRIENCE

Jeux Sérieux: Démonstration

https://performance.edutup.fr/user_portal.php Hub Entretien annuel d'éval... x

CRM

SERIOUS GAMES D'EXPÉRIENCE

- LA BRASSE COULÉE
- LES SÉMINAIRES... ÉCHEC OU SUCCÈS
- LES TROIS PREMIÈRES MINUTES
- L'ENTRETIEN PAS À PAS
- CROIRE OU SAVOIR
- IL ON PARLANT OBJECTIF

1 PRÉPARER L'ENTRETIEN

- LES DOCUMENTS À RÉUNIR
- LES DIX QUESTIONS PRÉPARATOIRES
- OBSERVATIONS DE QUALITÉ 1
- QUANTITATIF OU QUALITATIF ?
- INDICATEUR OU OBJECTIF ? 1
- INDICATEUR OU OBJECTIF ? 2
- INDICATEUR OU OBJECTIF ? 3
- MIEUX VAUT PRÉVENIR QUE GUÉRIR...
- LA GRILLE D'ÉVALUATION DES OBJECTIFS
- LA PYRAMIDE DE PERFORMANCE
- AVOIR DE BONS REPÈRES
- JUGER SANS REPÈRES
- L'ARBRE QUI MASQUE LA FORÊT

2 CONNAÎTRE LES ENJEUX DE L'ENTRETIEN

Cursus « blended learning »

