

Innovations dans le Management



Pierre Moorkens
Co-Fondateur INC
Co-gérant IME
Fondateur Savoir Etre à l'Ecole

Institute of NeuroCognitivism

SHARPEN UP YOUR PROFESSIONAL SKILLS



Pour en savoir plus...

1. Au niveau de l'Approche Neurocognitive et Comportementale (A.N.C.), visiter le site www.neurocognitivisme.fr
2. Pour assister à une présentation libre et gratuite de nos travaux de recherches et d'applications sur Paris ou d'autres villes Françaises, visitez le site dans la rubrique séances d'informations découvertes pour vous y inscrire (quasi chaque semaine)
3. Pour bénéficier de formations intra entreprise sur des thèmes tels le stress, l'agressivité, le développement durable, les RPS, la qualité de vie au travail, la systémique des organisations, l'entreprise libérée etc contactez-moi pour que je vous guide au mieux.
4. Pour connaître les actions dans l'enseignement visitez le site www.learntobe.be qui est le site belge et d'ici 2 mois le site français www.savoir-etre-ecole.org
5. Pour me contacter en direct pour toute autre question pierre.moorkens@neurocognitivism.com

Je vous remercie du très agréable accueil que j'ai reçu de votre part et du grand intérêt que vous portez à ces sujets qui sont au cœur des préoccupations de notre société et de son évolution.

Les 3 priorités de notre société peuvent être résumées en 3 mots : éducation, éducation, éducation. Et cela à tout âge !!! Les événements nous le confirme avec violence tous les jours.

Très cordialement à tous

Pierre Moorkens

C Version : 9/1/2015

Institute of NeuroCognitivism

SHARPEN UP YOUR PROFESSIONAL SKILLS





Notre groupe

Centre de recherche

Institut de Médecine Environnementale
NEUROSCIENCES, COMPORTEMENTS & MODES DE VIE



1987

Centre d'expertise

Institute of NeuroCognitivism
SHARPEN UP YOUR PROFESSIONAL SKILLS



2008

IME
CONSEIL

1995



INC France

2010



INC Belux

2008



INC Maroc

2010



INC Suisse

2011

Opérateurs
liés

echos
communication
ong



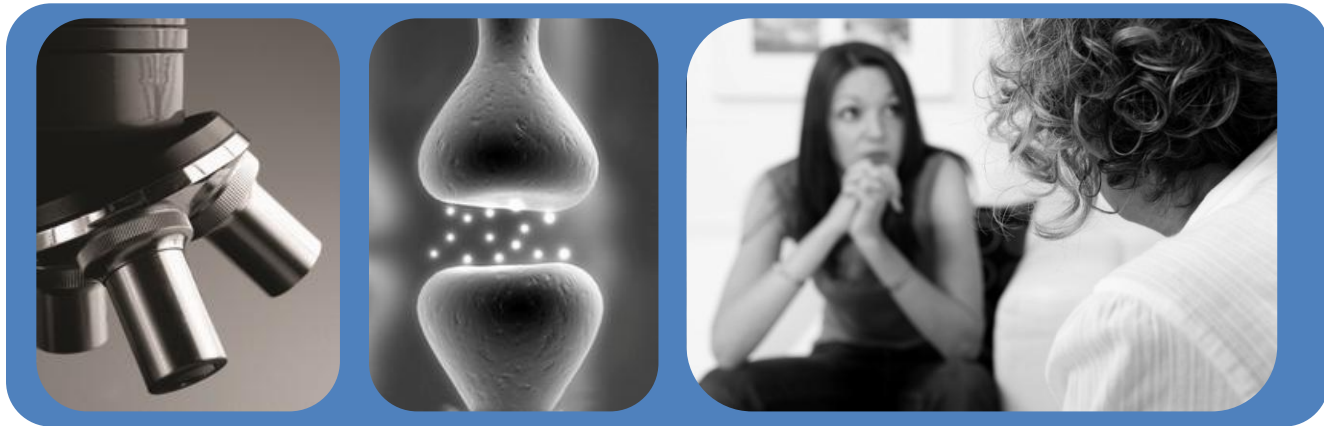
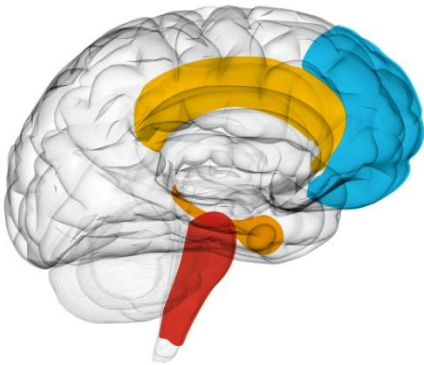
Learn to Be

Savoir-être
à l'école



Notre identité

Approche NeuroCognitive et Comportementale (A.N.C.)



Approche scientifique

Multidisciplinaire

Attitude probabiliste

Applications concrètes

TOP DOWN versus BOTTOM UP

TOP DOWN

- Taylorisme
- On transmet le **Comment faire**
- Tout est déterminé par la hiérarchie
- Le Manager ordonne
- LE Manager réglemente

BOTTOM UP

- La hiérarchie donne la Vision
- L'entreprise libère la Parole
- On transmet le **Pourquoi faire**
- Le collaborateur peut apporter des améliorations à sa façon de faire
- Le Leader écoute et questionne
- Consulte avant décision
- Agit en Subsidiarité

OSER OUVRIR la BOÎTE de PANDORE

Ecouter - Dire - Penser - Faire

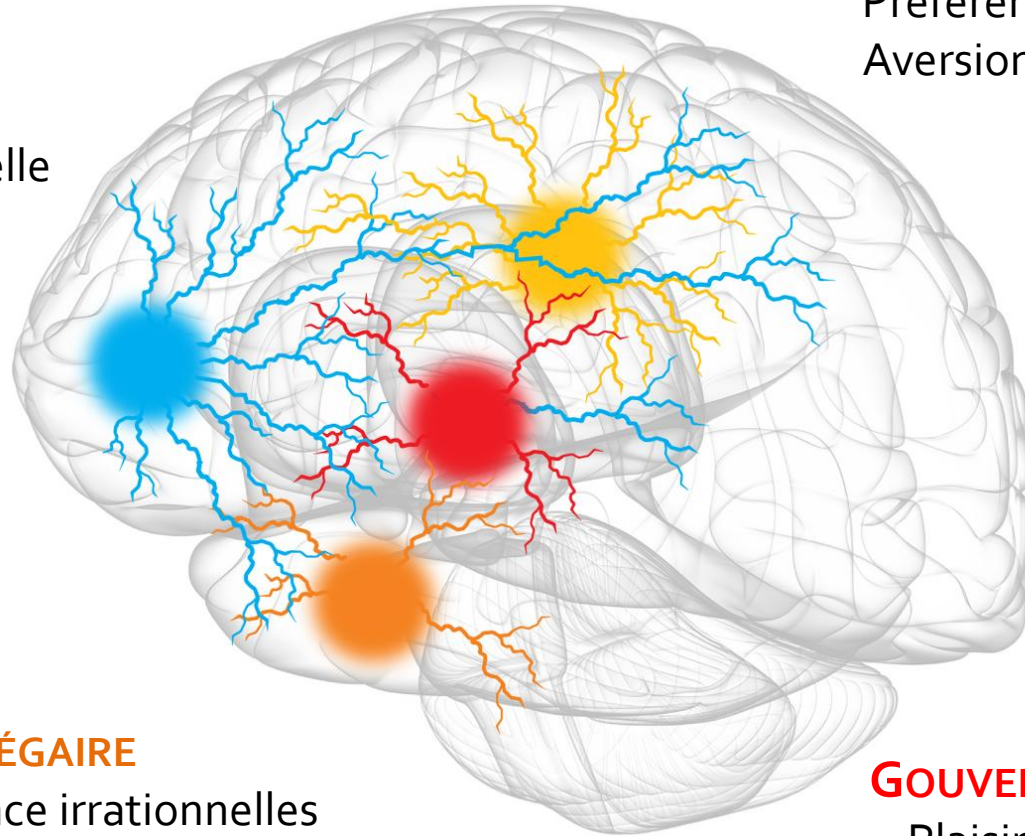




Gouvernances

GOUVERNANCE ADAPTATIVE

Flexibilité
Créativité
Empathie
Opinion personnelle



GOUVERNANCE ÉMOTIONNELLE

Désirs
Appréhensions
Préférences
Aversions

GOUVERNANCE GRÉGAIRE

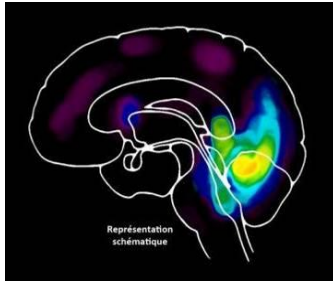
Confiance/méfiance irrationnelles
Rapports de force
Aveuglement/aliénation
Stéréotypie

GOUVERNANCE INSTINCTIVE

Plaisirs immédiats
Impulsivité
Nonchalance
Dépendance au stress

L'Intelligence Adaptative : bascule fluide vers le Mode Adaptatif

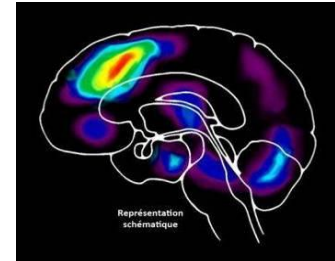
Mode Mental
Automatique
CONNU
MAITRISE



Bascule = efficacité



Mode Mental
Adaptatif
INCONNU
NON MAITRISE



Routine = *procédure*
Persévérance = *vérification*
Simplification = *qualification*
Certitudes = *planification*
Empirisme = *opérationnalisation*
Image sociale = *culture d'entreprise*

Curiosité = *création*
Souplesse = *sagesse*
Nuance = *enquête*
Relativité = *philosophie*
Réflexion logique = *science*
Opinion personnelle = *politique*

Les 2 grands Modes Mentaux

Situation perçue comme

(Cf. Posner)

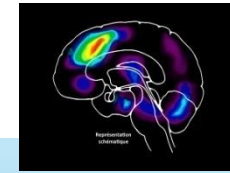
simple, connue ou
maîtrisée



**Recrutement du Mode
Mental Automatique**

Au cœur de la conscience

complexe, inconnue ou
non maîtrisée



**Recrutement du Mode
Mental Adaptatif**

Accès difficile à la conscience

Et le stress... que nous indique-t-il ?

Situation complexe, incertaine perçue

comme

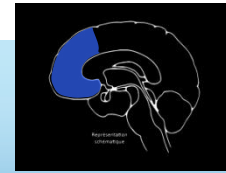
simple, connue ou maîtrisée



Recrutement du Mode
Mental Automatique



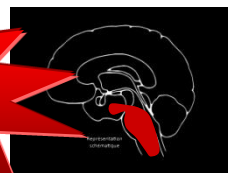
BUG



Détection
par le territoire

préfrontal du **recrutement
erroné** du mode automatique

STRESS



Signal d'alarme adressé
à la conscience via les
territoires « reptiliens »



Les 3 formes du stress (Henri Laborit)

Stress physiologique

Stress psychosocial



ACTIVATION
DE L'ACTION
Pas de danger

CALME

On est serein
et en possession de tous
ses moyens



FUITE
Echapper à l'agression

Gêne, anxiété,
angoisse, peur



LUTTE
Dominer

STRESS

Enervement,
agacement, colère,
agressivité



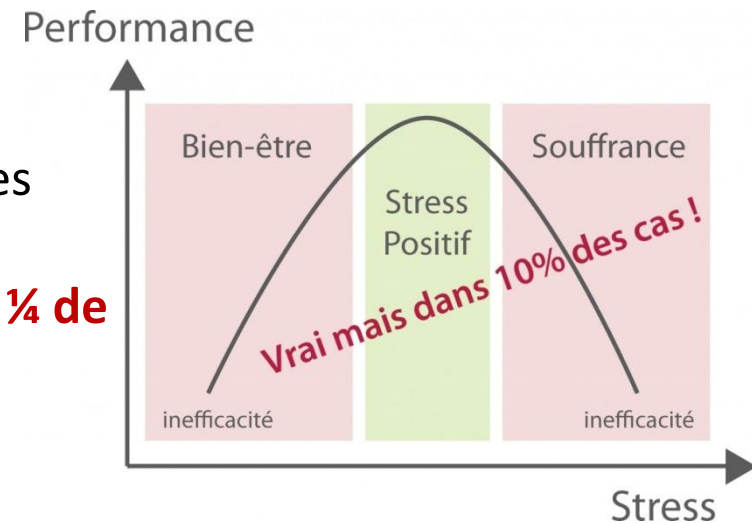
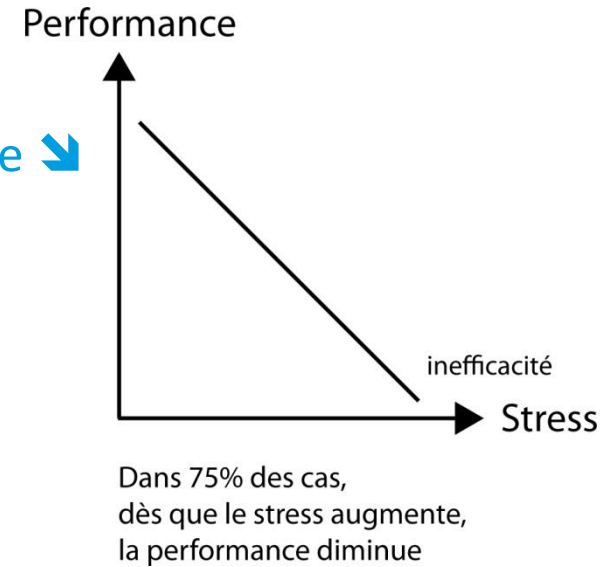
INHIBITION
Etre protégé

Découragement,
vision négative,
non désir



Méta-analyse de 52 études (1980-2006) sur l'impact du stress sur la performance par le Pr. Eric Gosselin

- **75% des études (39/52) montrent que :**
 - + le **stress** au travail ↗, + la **performance** ↘
- 15% des études (8/52) n'observent aucune relation entre le stress et la performance
- 10% des études (5/52) identifient une relation curvilinéaire entre le stress et la performance
 - **la performance ↗ avec un peu de stress et ↘ s'il y en a trop peu ou trop.**
- Il s'avère donc que ce qui est affirmé depuis des années ne serait potentiellement vrai que **dans 10% des cas selon les études menées en ¼ de siècle !**



STRESS =

STRESSEUR X STRESSABILITE

Nos Aversions

Nos Anti - Valeurs

$$E = Q \times A$$

Efficience d'une solution =

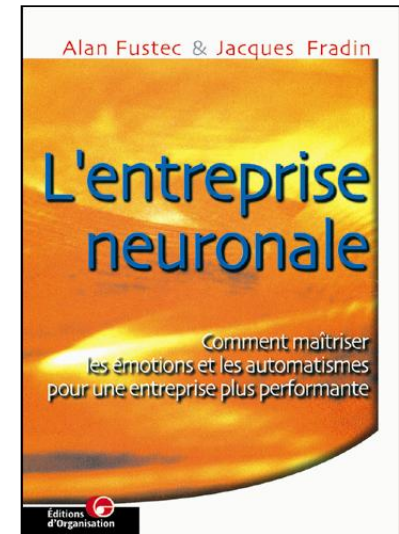
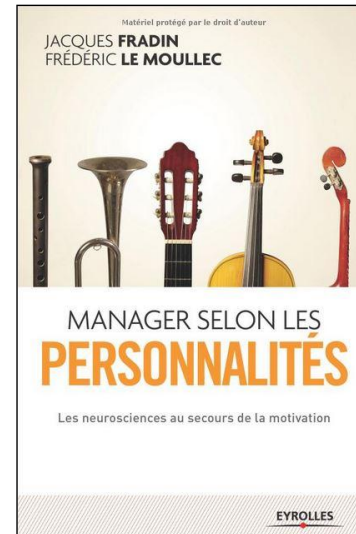
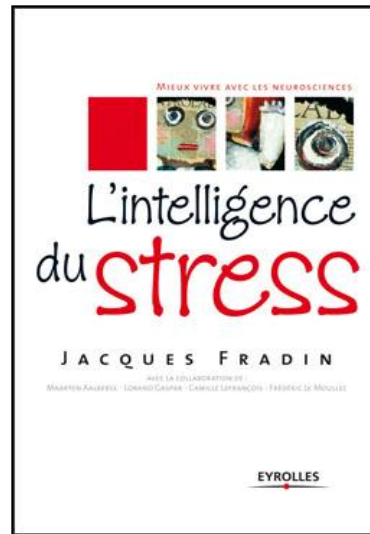
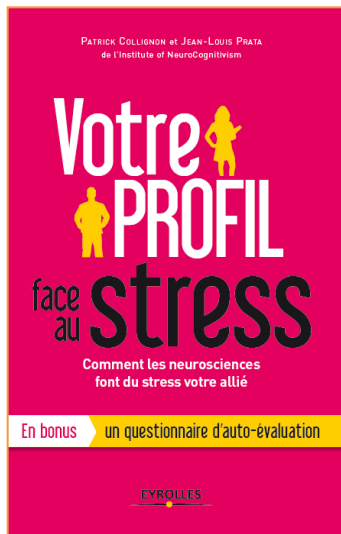
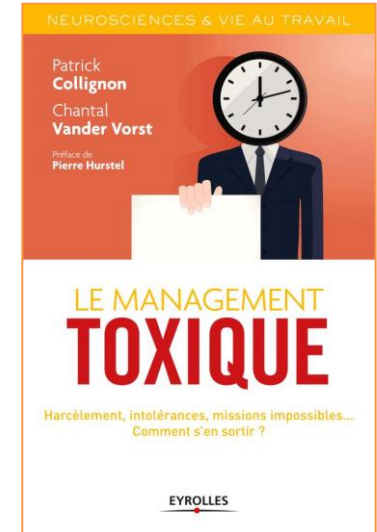
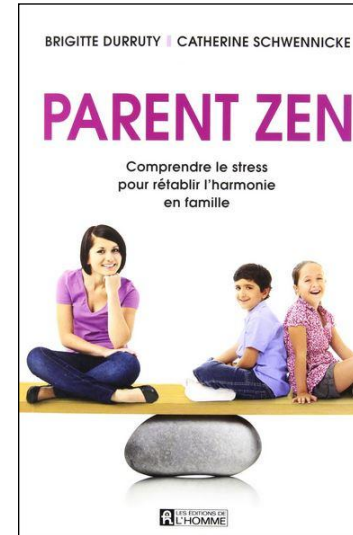
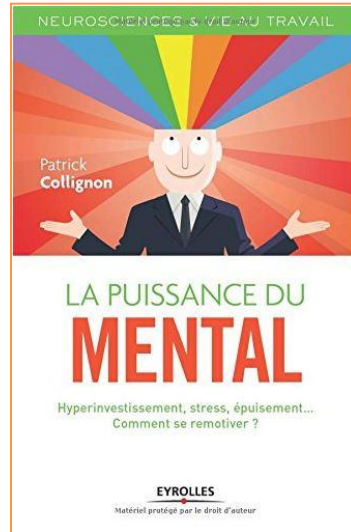
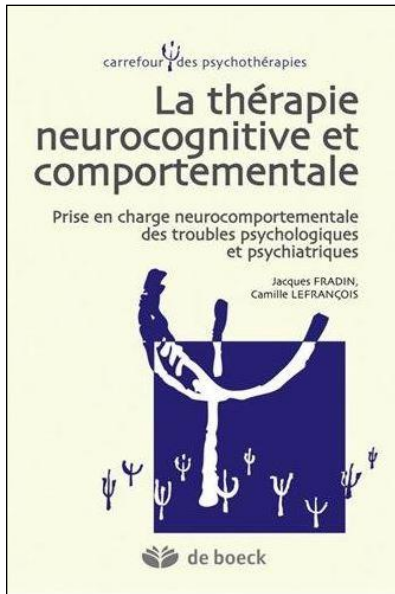
Qualité de la solution

x

Adhésion & Appropriation de la solution



Quelques ouvrages



POUR EN SAVOIR PLUS

www.neurocognitivism.fr

